ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины**

**Разработка учетных приложений в 1 С**
*(наименование дисциплины (модуля)*

**Направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***«Прикладная информатика***

***в государственном и муниципальном управлении»***

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

***Очная/заочная***

**Год начала подготовки - 2026**
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *к.пед.н., доцент Лепшокова А.Н.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 15.04. 2026 г.

# Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины (модули) в структуре образовательной программы....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Примерная тематика курсовых работ....11
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы....11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....14
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....14
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....14
7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ....15
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....15
7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)....16
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса....17
8.1. Основная литература: ....17
8.2. Дополнительная литература....17
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) ....18
9.1. Общесистемные требования ....18
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины ....18
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения ....19
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...19
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья....19
11. Лист изменений в РПД ....20

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

**Разработка учетных приложений в 1С**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области разработки учетных приложений в «1С: Предприятие 8».

**Для достижения цели ставятся следующие задачи**:

1) освоение основ конфигурирования в системе 1С: Предприятие 8, освоение методики построения и функционирования подсистем 1С: Предприятие 8;

2)овладение навыками разработки алгоритмов и программ событийных процедур учетных приложений в среде 1С:Предприятие 8;

3)приобретение навыков автоматизации различных приложений в среде 1С: Предприятие 8.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация – бакалавр).

## 2. Место дисциплины (модули) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка учетных приложений в 1 С» (Б1.В.12) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе очно, на 5 курсе заочно.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | |
|---|---|
| **Индекс** | Б1.В.12 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», в объёме изучаемой программы бакалавриата по направлению «Прикладная информатика» | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Курс " Исследование операций и методы оптимизации " является основой<br>для последующего изучения таких дисциплин как «Математическое и имитационное моделирование», «Математическое и имитационное моделирование».<br>Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик. | |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины « Разработка учетных приложений в 1С» направлен на формирование следующих компетенций обучающихся:

| **Коды компетенции** | **Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП** | **Индикаторы достижения компетенций** |
|---|---|---|
| **ПК-1** | **Способностью проводить обследование организаций,** | ПК-1.1.<br>Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей<br>ПК-1.2 |

| | | |
|---|---|---|
| | **выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе** | Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе<br>ПК-1.3<br>Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ, _144_академических часов.

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|---|---|---|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 144 | 144 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)** | 72 | 14 |
| **Аудиторная работа (всего):** | 72 | 14 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 4 |
| семинары, практические занятия | - | - |
| практикумы | - | - |
| лабораторные работы | 54 | 10 |
| **Внеаудиторная работа:** | | |
| Консультация перед экзаменом | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподава-телем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, преду-сматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | 72 | 122 |
| **Контроль** | | 8 |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)** | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа |
| | | | Лек. | Пр | Лаб | |
| | **Раздел 1. Общие сведения о системе 1С: Предприятие 8.3** | **18** | **2** | | **8** | **8** |
| | Тема: Обзор продуктов «1С: Предприятие». Применяемые методологии в «1С: Предприятие». Позиционирование «1С: Предприятие» на рынке информационных систем. Принципы адаптации «1С: Предприятие» к специфике бизнеса. Архитектура «1С: Предприятие 8.3.». Концепция системы. . **/лек/** | 2 | 2 | | | |
| | Тема: Создание новой информационной базы для ведения бухгалтерского учета в среде программы 1С: Предприятие 8.3. Работа с константами и справочниками **/лек/** | 2 | | | 2 | |
| | Тема: Создание новой информационной базы для ведения бухгалтерского учета в среде программы 1С: Предприятие 8.3. Работа с константами и справочниками. /лз/ | 2 | | | 2 | |
| | Тема: Создание документов, регистров накопления. Изучение создания движений регистров. Создание простого отчета. /лаб/ | 4 | | | 4 | |
| | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов образовательного портала университета, кафедры и сети Интернет по теме. Изучение постановки задачи сквозного примера, Концепции системы 1С:Предприятия./ср/ | 8 | | | | 8 |
| | **Раздел 2. Работа с конфигурацией. Объекты конфигурации** | **28** | **2** | | **10** | **16** |
| | Тема: Открытие, сохранение и закрытие конфигурации. Создание и удаление объектов конфигурации. Палитра свойств. Работа с конфигурацией базы данных. /лек/ | 2 | 2 | | | |
| | Тема: Создание объектов конфигурации Макет, Периодического регистра сведений, Перечисление. Изучение проведения документа по нескольким регистрам. /лаб/ | 4 | | | 4 | |
| | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Изучение раздела создания основной формы констант, обращения к значениям констант из встроенного языка, работы с регистром сведений из встроенного языка системы. /ср/ | 8 | | | | 8 |
| | Тема: Свойства конфигурации. Модуль управляемого приложения. Модуль внешнего соединения. Модуль сеанса. Ветвь | 2 | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | конфигурации «Общие». Константы. Справочники. Документы. Журналы документов./**лаб/** | | | | | |
| | Тема: Оборотные регистры накопления, способы доступа к данным, выбор данных из таблиц, вариант отчета – диаграмма, получение значений из периодического регистра сведений, использование вычисляемого поля в отчете, вывод данных в таблицу. /лаб/ | 4 | | | 4 | |
| 11 | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Выполнение работ по тестированию интерфейса, созданию табличного документа. /ср/ | 8 | | | | 8 |
| | **Раздел 3. Подсистемы, справочники, документы, регистры** | **12** | **2** | | **2** | **8** |
| | Тема: Подсистемы, справочники, документы, регистры. /лек/ | 2 | 2 | | | |
| | Тема: Оптимизация документа. Объект конфигурации План видов характеристик. /лаб/ | 2 | | | 2 | |
| | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Изучение материалов по созданию отчета без использования макета. Формирование отчета без использования макета. Справочники и Перечисления. Выполнение домашнего творческого задания/ср/ | 8 | | | | 8 |
| | **Раздел 4. Командный интерфейс. Рабочий стол и настройка командного интерфейса.** | **14** | **2** | | **4** | **8** |
| | Тема: Общее устройство командного интерфейса. Построение глобального командного интерфейса. Сервисные возможности навигации. /лек/ | 2 | 2 | | | |
| | Тема: Основные конструкции встроенного языка. Примитивные типы, системные функции. **/лаб/** | 4 | | | 4 | |
| | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Изучение раздела создания справочников. Справочник "ОсновныеСредства". Выполнение домашнего творческого задания. /ср/ | 8 | | | | 8 |
| | **Раздел 5. Механизм основных форм. Приемы разработки форм.** | **16** | **2** | | **6** | **8** |
| | Тема: Реквизиты форм. Параметры формы. Команды формы. Элементы формы. Командный интерфейс формы. Работа с формой из встроенного языка. **/лек/** | 2 | 2 | | | |
| | Тема: Прикладные объекты: справочники. /лаб/ | 2 | | | 2 | |
| | Тема: Прикладные объекты: документы. **/лаб/** | 4 | | | 4 | |
| | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Работа с документом и регистром сведений. /ср/ | 8 | | | | 8 |
| | **Раздел 6. Модули. Обработчики событий. Бухгалтерский учет** | **24** | **4** | | **12** | **8** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема: Разработка модулей. Формирование бухгалтерской отчетности. Планы счетов. Аналитический учет. Виды учета. Создание плана счетов. Регистры бухгалтерии. | 4 | 4 | | | |
| 1 | Тема: Бухгалтерский учет. /лаб/ | 4 | | | 4 | |
| | Тема: Работа с данными. /лаб/ | 4 | | | 4 | |
| 1 | Тема: Работа с формами. /лаб/ | 4 | | | 4 | |
| 1 | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов по теме: «Работа с Документом как с объектом. Форма документа». Выполнение домашнего творческого задания. /ср/ | 8 | | | | 8 |
| | **Раздел 7. Встроенный язык. Типы данных. Выражения языка.** | **14** | **2** | | **4** | **8** |
| 1 | Тема: Формат исходных текстов программных модулей. Виды программных модулей. Формат программного модуля. Примитивные типы данных. Арифметические операции. Операции конкатенации. Логические операции. Оператор присваивания. Оператор условия. Оператор цикла. /лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1 | Тема: Основные конструкции встроенного языка. Примитивные типы, системные функции. /лаб/ | 2 | | | 2 | |
| | Тема: Основные конструкции встроенного языка. Примитивные типы, системные функции. /лаб/ | 2 | | | 2 | |
| 1 | Тема: Работа с базой данных. Защита информации в 1С:Предприятие 8.3/ср/ | 8 | | | | 8 |
| | **Раздел 8. Основные приемы работы. Особенности режимов запуска программы. Работа с запросами. Администрирование** | **18** | **2** | | **8** | **8** |
| 1 | Тема: Основные приемы работы. Основные режимы запуска системы. Режим Конфигуратор. Работа в режиме конфигуратора. Источники данных запросов. Язык запросов. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке. /лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1 | Тема: Отчеты. /лаб/ | 4 | | | 4 | |
| 1 | Тема: Запросы/лаб/ | 4 | | | 4 | |
| 1 | Тема: Защита информации в 1С:Предприятие 8.3/ср/ | 8 | | | | 8 |
| | Всего | **144** | ***18*** | | ***54*** | ***72*** |

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа |
| | | | Лек. | Пр | Лаб | |
| | **Раздел 1. Общие сведения о системе 1С: Предприятие 8.3** | | | | | |
| 1. | Тема: Обзор продуктов «1С: Предприятие». Применяемые методологии в «1С: Предприятие». Позиционирование «1С: Предприятие» на рынке информационных систем. Принципы адаптации «1С: Предприятие» к специфике бизнеса. Архитектура «1С: Предприятие 8.3.». Концепция системы | 6 | 2 | | | 4 |
| 2. | Тема: Создание новой информационной базы для ведения бухгалтерского учета в среде программы 1С: Предприятие 8.3. Работа с константами и справочниками | 6 | 2 | | | 4 |
| 3. | Тема: Создание новой информационной базы для ведения бухгалтерского учета в среде программы 1С: Предприятие 8.3. Работа с константами и справочниками. | 6 | | 2 | | 4 |
| 4. | Тема: Создание документов, регистров накопления. Изучение создания движений регистров. Создание простого отчета | 4 | | | | 4 |
| 5. | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов образовательного портала университета, кафедры и сети Интернет по теме. Изучение постановки задачи сквозного примера, Концепции системы 1С:Предприятия./ср/ | 6 | | 2 | | 4 |
| | **Раздел 2. Работа с конфигурацией. Объекты конфигурации** | | | | | |
| 6. | Тема: Открытие, сохранение и закрытие конфигурации. Создание и удаление объектов конфигурации. Палитра свойств. Работа с конфигурацией базы данных | 6 | | 2 | | 4 |
| 7. | Тема: Создание объектов конфигурации Макет, Периодического регистра сведений, Перечисление. Изучение проведения документа по нескольким регистрам | 4 | | | | 4 |
| 8. | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Изучение раздела создания основной формы констант, обращения к значениям констант из встроенного языка, работы с регистром сведений из встроенного языка системы | 6 | | 2 | | 4 |
| 9. | Тема: Свойства конфигурации. Модуль управляемого приложения. Модуль внешнего соединения. Модуль сеанса. Ветвь конфигурации «Общие». Константы. Справочники. Документы. Журналы документов | 4 | | | | 4 |
| 10. | Тема: Оборотные регистры накопления, способы доступа к данным, выбор данных из таблиц, вариант отчета – диаграмма, | 6 | | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | получение значений из периодического регистра сведений, использование вычисляемого поля в отчете, вывод данных в таблицу | | | | | |
| 11 | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Выполнение работ по тестированию интерфейса, созданию табличного документа | 4 | | | | 4 |
| | **Раздел 3. Подсистемы, справочники, документы, регистры** | | | | | |
| 11. | Тема: Подсистемы, справочники, документы, регистры. | 4 | | | | 4 |
| 12. | Тема: Оптимизация документа. Объект конфигурации План видов характеристик | 4 | | | | 4 |
| 13. | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Изучение материалов по созданию отчета без использования макета. Формирование отчета без использования макета. Справочники и Перечисления. Выполнение домашнего творческого задания | 4 | | | | 4 |
| | **Раздел 4. Командный интерфейс. Рабочий стол и настройка командного интерфейса.** | | | | | |
| 14. | Тема: Общее устройство командного интерфейса. Построение глобального командного интерфейса. Сервисные возможности навигации. | 4 | | | | 4 |
| 15. | Тема: Основные конструкции встроенного языка. Примитивные типы, системные функции. | 4 | | | | 4 |
| 16. | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Изучение раздела создания справочников. Справочник "ОсновныеСредства". Выполнение домашнего творческого задания. | 4 | | | | 4 |
| | **Раздел 5. Механизм основных форм. Приемы разработки форм.** | | | | | |
| 17. | Тема: Реквизиты форм. Параметры формы. Команды формы. Элементы формы. Командный интерфейс формы. Работа с формой из встроенного языка. | 4 | | | | 4 |
| 18. | Тема: Прикладные объекты: справочники. | 4 | | | | 4 |
| 19. | Тема: Прикладные объекты: документы. | 4 | | | | 4 |
| 20. | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов. Работа с документом и регистром сведений | 4 | | | | 4 |
| | **Раздел 6. Модули. Обработчики событий. Бухгалтерский учет** | | | | | |
| 21. | Тема: Разработка модулей. Формирование бухгалтерской отчетности. Планы счетов. Аналитический учет. Виды учета. Создание плана счетов. Регистры бухгалтерии. | 4 | | | | 4 |
| 22. | Тема: Бухгалтерский учет. | 4 | | | | 4 |
| | Тема: Работа с данными. | 4 | | | | 4 |
| 23. | Тема: Работа с формами. | 4 | | | | 4 |
| 24. | Тема: Изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов по теме: «Работа с Документом как с объектом. Форма документа». Выполнение домашнего | 4 | | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | творческого задания. | | | | | |
| | **Раздел 7. Встроенный язык. Типы данных. Выражения языка.** | | | | | |
| 25. | Тема: Формат исходных текстов программных модулей. Виды программных модулей. Формат программного модуля. Примитивные типы данных. Арифметические операции. Операции конкатенации. Логические операции. Оператор присваивания. Оператор условия. Оператор цикла. | 4 | | | | 4 |
| 26. | Тема: Основные конструкции встроенного языка. Примитивные типы, системные функции. | 4 | | | | 4 |
| | Тема: Основные конструкции встроенного языка. Примитивные типы, системные функции. | 4 | | | | 4 |
| 27. | Тема: Работа с базой данных. Защита информации в 1С:Предприятие 8.3 | 4 | | | | 4 |
| | **Раздел 8. Основные приемы работы. Особенности режимов запуска программы. Работа с запросами. Администрирование** | | | | | |
| 28. | Тема: Основные приемы работы. Основные режимы запуска системы. Режим Конфигуратор. Работа в режиме конфигуратора. Источники данных запросов. Язык запросов. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке. | 4 | | | | 4 |
| 29. | Тема: Отчеты. | 4 | | | | 4 |
| 30. | Тема: Запросы | 4 | | | | 4 |
| 31. | Тема: Защита информации в 1С:Предприятие 8.3 | 2 | | | | 2 |
| 32. | контроль | 8 | | | | |
| | Всего | **144** | ***4*** | | ***10*** | ***122*** |

### *5.2. Примерная тематика курсовых работ*

Не предусмотрено учебным планом.

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том,

что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### *7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

| Компетенции | Зачтено | | | Не зачтено |
|---|---|---|---|---|
| | Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов) | Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов) | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов) | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов) |
| ПК-1: Способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей в полном объеме | ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей | ПК-1.1. В целом знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей | ПК-1.1. Знает фрагментарно методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей |
| | ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе в полном объеме | ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | ПК-1.2 В целом умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | ПК-1.2 Не умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе |
| | ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей | ПК-1.3 Недостаточно владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей | ПК-1.3 В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей | ПК-1.3 Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей |

**7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

### *7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины*

**7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Структура и состав системы «1С: Предприятие» в версиях 8.0, 8.1.,8.2, 8.3
2. Опишите данные, которые содержатся в информационной базе при запуске системы.
3. Опишите процесс редактирования реквизитов операций и проводок в сформированных документах.
4. Опишите последствия преждевременного прекращения процесса создания архивной копии базы данных.
5. Опишите состав и структуру шаблона типовой операции.
6. Опишите процесс создания пустой информационной базы с нужной конфигурацией из имеющейся у Вас информационной базы.
7. Опишите процесс создания пустой информационной базы без типовых конфигураций. Перечислить принципы функционирования системы «1С: Предприятие 8.1».
8. Механизм бизнес-процессов в платформе «1С:Предприятие 8.3».
9. Назначение и использование форм. Общие сведения о формах.
10. Работа с элементами управления.
11. Общие принципы работы с файлами.
12. Работа с текстовым документом.
13. Организация обмена данными.
14. Назначение и основные функциональные возможности типовых конфигу-раций системы «1С: Предприятие 8.3».
15. Изменение пользователем параметров типовой конфигурации в «1С: Предприятии 8.3».
16. Защита данных «1С: Предприятия 8.3» от несанкционированного доступа
17. Защита конфигурации «1С: Предприятия 8.3» от несанкционированного доступа
18. Файловый вариант работы с информационной базой.
19. Средства администрирования и конфигурирования в системе «1С: Пред-приятие 8.3».
20. Составьте модель работы с информационной базой.
21. Методология обмена данными в системе «1С: Предприятие 8.3».
22. Структура и состав аналитической и экономической отчетности в системе «1С: Предприятие 8.3».
23. Функции объектов «Бизнес-процесс» и «Задача».
24. Сохранение и выгрузка данных в различных конфигурациях системы «1С: Предприятие 8.3».
25. Механизм бизнес-процессов в платформе «1С:Предприятие 8.3».
26. Сохранение и выгрузка данных в различных конфигурациях системы «1С: Предприятие 8.3».
27. Методология обмена данными в системе «1С: Предприятие 8.3».
28. Средства администрирования и конфигурирования в системе «1С: Пред-приятие 8.3».
29. Защита данных «1С: Предприятия 8.3» от несанкционированного доступа
30. Защита конфигурации «1С: Предприятия 8.3» от несанкционированного доступа
31. Назначение и основные функциональные возможности типовых конфигу-раций системы «1С: Предприятие 8.3».
32. Структура и состав 1С:CRM ПРОФ
33. Структура и состав 1С:Предприятие Управление торговлей 8

34. Структура и состав 1С: Предприятие Управление производственным предприятием
35. Бюджетирование в 1С: Предприятие Управление производственным предприятием
36. Структура и состав 1С:Предприятие Зарплата и Управление персоналом

### 7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

37. Концепции системы 1С: Предприятия. Программная часть, информационная база и конфигурация. Режимы запуска системы 1С:Предприятия. Создание новой информационной базы.
38. Окно "Конфигурация". Дерево объектов конфигурации. Свойства объекта Конфигурации. Пункт меню "Конфигурация". Администрирование и запуск в режиме "1С:Предприятие".
39. Объект конфигурации Подсистемы. Добавление подсистемы в режиме Конфигуратор.
40. Объект конфигурации Справочник. Характерные особенности Справочника. Иерархические Справочники.
41. Предопределенные элементы справочника их отличие от обычных элементов. Создание справочника с предопределенными элементами
42. Создание объекта конфигурации Справочник и описание его структуры. Основная конфигурация и конфигурация базы данных
43. Реквизиты и табличные части Справочника. Иерархические Справочники. Создание иерархического справочника
44. Работа со справочником из встроенного языка системы: Менеджер справочника; Организация выборки; Работа с отдельными записями как с объектами.
45. Объект конфигурации Документ. Формы документа. Типы данных типообразующие объекты конфигурации. Создание документа в режиме Конфигуратор. Заполнение в режиме 1С:Предприятие.
46. Автоматический пересчет суммы в строках документа в режимк Конфигуратор. Документ и регистр сведений. Основные понятия.
47. Работа с документами из встроенного языка системы: - Менеджер документа. Работа с Документом как с объектом.
48. Форма документа: Обработка событий от элементов формы; Получение итогов в подвале табличного поля; Обработка событий формы.
49. Обработка проведения документа: Конструктор движений; Доработка процедуры ОбработкаПроведения; Работа с движениями в форме документа.
50. Виды модулей: Модуль управляемого приложения; Общие модули; Модули объектов; Модули форм; Модули объектов; Модуль внешнего соединения.
51. Виды модулей: Модуль внешнего соединения; Модуль внешнего соединения; модуль менеджеров; Модуль команды.
52. Объект конфигурации Регистр накопления . Добавление регистра накопления в режиме Конфигуратор
53. Создание нового регистра накопления и описание его структуры. Создание движения документа с помощью конструктора движений
54. Объект конфигурации Отчет. Добавление отчета в режиме Конфигуратор. Настройки отчета
55. Объект конфигурации Макет.Создание Макета печатной формы в режиме Конфигуратор
56. Объект конфигурации Регистр сведений . Добавление периодического регистра сведений. В режиме Конфигуратор
57. Объект конфигурации Перечисление
58. Добавление объекта конфигурации Перечисление в режиме Конфигуратор .Проведение документа по нескольким регистрам
59. Оборотный регистр накопления

60. Добавление оборотного регистра накопления в режиме Конфигуратор
61. Отчеты. Способы доступа к данным.
62. Отчеты. Выбор данных из двух таблиц.
63. Отчеты. Источники данных запросов.
64. Отчеты. Языки запросов.
65. Отчеты. Системы компоновки данных
66. Отчеты. Виртуальные таблицы запросов.

## 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

### *8.1. Основная литература:*


1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b5ab22066d190.17481778. - ISBN 978-5-16-016972-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1761676 . – Режим доступа: по подписке.
2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088199 – Режим доступа: по подписке.
3. Методы, модели, средства хранения и обработки данных : учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 168 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/543943 .
4. Основы языка программирования 1С 8.3: учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 132 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953448.


### 8.2. Дополнительная литература


1. Данные: хранение и обработка : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1045133.
2. Вдовин В.М., Суркова Л.Е.., Шурукова А.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. Учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2012
3. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989788 .
4. Проектирование современных баз данных: Учебно-методическое пособие / Дадян Э.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106529-7 (online) - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/959294 .
5. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8": Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0323-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/416778 .
6. Радченко М.Г. «1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика», учебное пособие. - Москва, ООО «1С – Паблишинг», 2012г.
7. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс». - http://www.consultant.ru.
8. Сайт фирмы «1С». – http://www.1c.ru.

9. Официальный сайт ООО«НПП Гарант-Сервис». – http://www.garant.ru

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### *9.1. Общесистемные требования*

**Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

**Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|---|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com | от 12.05.2026г. до 11.05.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной

программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

### 9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### 9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

## 10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ В КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

## 11. Лист изменений в РПД

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО |
|---|---|---|
| Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г. | | 03.06.2026г., протокол № 8 |
| | | |